



III SEMANA DE EDUCAÇÃO POR UMA ESCOLA PARA TODOS UTOPIAS E POSSIBILIDADES

06, 07, 08, 09 e 10/05 de 2019

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Presidente Epitácio

A IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

Cristina Pereira Jardim-IFSP

Mariana Inzaubralde Ribeiro Cano-IFSP

Profª Drª Karla Tonus-IFSP

Introdução: Como alunas do curso de licenciatura em pedagogia do IFSP campus de Presidente Epitácio SP e bolsistas do PIBID-Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, desenvolvemos com os alunos do pré I e II da educação infantil e 1º ano do ensino fundamental o projeto “viajando na leitura” na E.M.E.F.E.I Armênio Macário Ribeiro, a fim de despertar o prazer pela leitura e estimular a interação da família no âmbito escolar. Para isso, articulamos à leitura com o processo de alfabetização e letramento. **Objetivos:** Despertar nos alunos o interesse pela leitura através da tríade (professor, escola e família), proporcionando às crianças a ampliação de visão de mundo, inserindo-o assim na cultura letrada. **Metodologia:** Sabendo da importância que os jogos e histórias de faz-de-conta podem desempenhar durante a aquisição da linguagem optamos por trabalhar de uma forma concreta os textos apresentados. **Relato e Discussão:** trabalhamos diversos gêneros textuais como: parlenda, poesia, fábulas, conto, entre outros. Desenvolvemos também jogos, brincadeiras e dinâmicas. Exploramos com os estudantes, textos ricos em informações conforme nos orienta os Parâmetros Nacionais De Língua Portuguesa. Apresentamos aos alunos materiais lúdicos de forma concreta, facilitando assim a sua compreensão, porém ao conhecer as potencialidades e dificuldades das turmas, houve a necessidade de adaptar o planejamento e realizar algumas modificações. Inicialmente, foram feitas rodas de conversas, a fim de desenvolver a interação entre os alunos e conhecê-los melhor. Nos encontros seguintes, foram apresentadas atividades com a presença de diversos gêneros textuais, em seguida aplicava-se um jogo ou dinâmica, dando sequência ao tema trabalhado. Desenvolvemos



**III SEMANA DE EDUCAÇÃO
POR UMA ESCOLA PARA TODOS
UTOPIAS E POSSIBILIDADES**

06, 07, 08, 09 e 10/05 de 2019

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Presidente Epitácio

em parceria com a família uma “sacola literária”, onde cada dia um aluno a levava para casa com um livro, dessa forma os responsáveis tinham a responsabilidade de ajudá-lo na leitura. **Considerações:** Durante o desenvolvimento do projeto tivemos êxito com os alunos em relação a participação e o aprendizado, entretanto as famílias não se envolveram como esperado.

Palavra-chave: Incentivo à Leitura, alfabetização, família.

Modalidade de apresentação:

(x) Comunicação oral () Pôster