



III SEMANA DE EDUCAÇÃO POR UMA ESCOLA PARA TODOS UTOPIAS E POSSIBILIDADES

06, 07, 08, 09 e 10/05 de 2019

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Presidente Epitácio

O USO DA FÁBULA COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

Mayara Carreira – (Licenciatura em Pedagogia, pela FAPE- Faculdade de Presidente Epitácio)

Sabrina Maria Barbosa de Jesus – (Licenciatura em Pedagogia, pela FAPE- Faculdade de Presidente Epitácio)

Profa. Dra. Geisa Orlandini Cabiceira Garrido – (Professora do Curso de Pedagogia da FAPE- Faculdade de Presidente Epitácio e professora PEB I- SEE/SP)

O projeto “Fábulas” foi desenvolvido para sanar as defasagens de alunos(as) referentes a leitura e a escrita. Teve como principal objetivo contribuir para leitura e escrita com autonomia. Esse projeto foi desenvolvido pelos alunos(as) e professores(as) da Faculdade de Presidente Epitácio – FAPE, na Escola estadual “Professor Jacinto de Oliveira Campos” (Ensino Fundamental, ciclo I), sendo financiado pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID/CAPES. Teve como embasamento teórico os Parâmetros Curriculares Nacionais “PCNS” e os(as) autores(as) Maria Cecília Rafael Góes, Isabel Solé, Liliana Tolchinsky e Magda Soares. O trabalho foi desenvolvido com enfoque na função social desse tipo de texto, no contexto de produção, nas características do gênero, nos recursos linguísticos, na estrutura textual, nos procedimentos de escrita (planejar, escrever, revisar e passar a limpo) e o entendimento do texto pelo interlocutor. Foram realizadas dramatizações, contações de histórias, fantoches e foi confeccionada uma Caixa de Fábulas pelas crianças participantes, na qual continha as reescritas das fábulas elaboradas por elas, sendo essa caixa o produto final do projeto. Os resultados foram positivos, conforme demonstram as notas dos(as) alunos(as) nas provas internas e externas realizadas na unidade escolar (Prova Brasil, SARESP) e os depoimentos das próprias crianças e de suas professoras sobre o avanço em sua aprendizagem. Verificou-se, também, que os textos literários são ótimos materiais para serem utilizados com a finalidade de formar leitores(as) e escritores(as) proficientes



**III SEMANA DE EDUCAÇÃO
POR UMA ESCOLA PARA TODOS
UTOPIAS E POSSIBILIDADES**

06, 07, 08, 09 e 10/05 de 2019

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Presidente Epitácio

e possibilita práticas pedagógicas diferenciadas ao estimular a autonomia dos(as) alunos(as) nas leituras e produções textuais realizadas. Os(as) Bolsistas do PIBID/CAPES/FAPE alcançaram os objetivos propostos pelo projeto, uma vez que puderam ampliar o conhecimento dos(as) educandos(as) para o exercício da leitura e escrita com autonomia, de forma a compreender o contexto comunicativo do texto vivenciado. Tornase notório o aumento da autoestima e valorização das crianças em relação às suas produções, ao apresentarem todo o trabalho realizado à comunidade escolar.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. Fábula. Leitura. Escrita.

Modalidade de apresentação:

(X) Comunicação oral () Pôster