



III SEMANA DE EDUCAÇÃO POR UMA ESCOLA PARA TODOS UTOPIAS E POSSIBILIDADES

06, 07, 08, 09 e 10/05 de 2019

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Presidente Epitácio

UM ESPAÇO PARA PENSAR AS EMOÇÕES EM SALA DE AULA

Aletéia Eleutério Alves Chevbotar - UNICAMP
Ana Archangelo (orientadora) - UNICAMP

Este trabalho apresenta os resultados da pesquisa de doutorado em educação, desenvolvida em uma escola pública situada no município de Campinas, tendo em vista a oferta, em sala de aula, de um espaço propício a manifestação de experiências comunicativas e de elaboração de ansiedade infantis. A organização desse ambiente, denominado “Espaço para ser”, pautou-se em alguns conceitos da teoria de Bion como: a *experiência emocional*, a *capacidade para a função alfa* e o conceito de *reverie*. Bion (1991) compreende que a mãe, em condições adequadas, possui uma *capacidade para função alfa*, ou seja, uma capacidade para elaborar as emoções vividas pelo bebê sendo capaz de auxiliá-lo na compreensão e nomeação dessas emoções. Assim, aquelas sensações não compreendidas pelo bebê poderão ser elaboradas e introjetadas para serem pensadas, futuramente. Por sua vez, o conceito de *reverie*, vinculado à psicanálise, foi criado por Bion (1991) correspondendo a um estado mental aberto, por parte da mãe, para receber as projeções (das emoções ou sensações) do bebê, sejam elas boas ou más, sendo capaz de acolhê-las e torná-las toleráveis para a criança. *Reverie* é um fator de função alfa. Posto no contexto de sala de aula, reconhecemos nesse aporte subsídios para construção de um ambiente favorável às comunicações das crianças, capaz de acolher e tolerar as ansiedades nelas presentes. Com tal propósito, foram realizados, semanalmente, encontros para a contação de histórias literárias infantis e a escuta das narrativas orais e escritas, permitindo, sempre que possível, a manifestação, o acolhimento e a elaboração das ansiedades das crianças, presentes no contexto de sala de aula. Durante os anos de 2014 à 2016, as turmas do 1.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental I, foram atendidas por um grupo de dez bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/Capes com a supervisão da pesquisadora e da orientadora desse trabalho. No decorrer do processo, o “espaço para ser” foi legitimado pelas crianças como um lugar de acolhimento emocional, aberto às suas manifestações e profícuo para expressarem e pensarem em suas próprias emoções.

Palavras-chave: Experiência Emocional. Contação de histórias. Narrativa infantil.



**III SEMANA DE EDUCAÇÃO
POR UMA ESCOLA PARA TODOS
UTOPIAS E POSSIBILIDADES**

06, 07, 08, 09 e 10/05 de 2019

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Presidente Epitácio

Modalidade de apresentação:

(X) Comunicação oral

() Pôster