



III SEMANA DE EDUCAÇÃO POR UMA ESCOLA PARA TODOS UTOPIAS E POSSIBILIDADES

06, 07, 08, 09 e 10/05 de 2019

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Presidente Epitácio

A RELAÇÃO DOS PROFESSORES NO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO EDUCATIVO

Joaquim Ferreira da Cunha Neto – Mestrando em Educação pela FCT/ UNESP- CAMPUS
PRESIDENTE PRUDENTE

Acessar a internet, fazer ligações, usar as redes sociais, checar e-mails, falar ao telefone, assistir televisão, enviar mensagens para pessoas do outro lado do país ou até mesmo do planeta, são atividades que nem sempre fizeram parte do cotidiano ou mesmo imaginariam existir nossos antepassados. A criança faz parte desse mundo e foi privilegiada pelo auge da tecnologia depois dos anos 80, onde o apogeu do computador, deixado de ser mero aparato de mesa ou de escritório, modificou a relação do homem com o mundo (VALENTE 1999). Olhando para essa vertente e seguindo a Linha de pesquisa: Processos formativos, ensino e aprendizagem, compreendemos que se faz necessário analisar as perspectivas da escola e da auto formação dos docentes sob o paradigma da racionalidade técnica sobre as tecnologias digitais no contexto escolar, especificamente do Ciclo I (Anos iniciais do Ensino Fundamental). Objetivo Geral: Identificar e analisar as representações dos professores sobre suas práticas no uso das tecnologias digitais no processo educativo, de modo a refletir num modelo formativo docente, embasado em teóricos metodológicos e nos processos de aprendizagem. Objetivo Específico:

- Identificar e analisar as representações sociais dos professores sobre a forma como os alunos aprendem fazendo uso das tecnologias digitais.
- Analisar a formação dos docentes da rede municipal de Ensino de Presidente Epitácio sobre o uso das tecnologias no contexto escolar.

A pesquisa será realizada com base no método qualitativo/exploratório que melhor se adapta aos objetivos deste trabalho. Conhecer o quê e como pensam os professores da rede municipal sobre o uso dos recursos tecnológicos para o ensino aprendizagem, propiciam inferir sobre os significados dessas tecnologias digitais acerca de seus



**III SEMANA DE EDUCAÇÃO
POR UMA ESCOLA PARA TODOS
UTOPIAS E POSSIBILIDADES**

06, 07, 08, 09 e 10/05 de 2019

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Presidente Epitácio

aspectos formativos e sociais, bem como às práticas pedagógicas que devam contemplar os objetivos educacionais. Assim, apontamos a necessidade de ponderarmos como as tecnologias estão presentes no contexto escolar, no que diz respeito às práticas pedagógicas, aos objetivos educacionais, às implicações no trabalho docente e às relações de professores e alunos com o saber, Bem como condições concretas que apontam para profundas e necessárias transformações em seu trabalho.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais. Práticas pedagógicas. Professores.

Modalidade de apresentação:

(X) Comunicação oral **() Pôster**