



### **III SEMANA DE EDUCAÇÃO POR UMA ESCOLA PARA TODOS UTOPIAS E POSSIBILIDADES**

06, 07, 08, 09 e 10/05 de 2019

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Campus Presidente Epitácio

#### **A resignificação de matérias do ensino fundamental: uma intervenção em psicologia escolar.**

Marcello Augusto Gianfelice – UNOESTE  
Prof. Dr. Ricardo Eleutério dos Anjos – UNOESTE

#### **Introdução:**

O presente trabalho disserta sobre a intervenção realizada no estágio de Psicologia Escolar do curso de Psicologia da UNOESTE. A intervenção se deu com alunos do ensino fundamental, baseou-se na psicologia histórico-cultural e pedagogia histórico-crítica e visou tornar consciente o motivo da atividade de estudo para os estudantes a partir da resignificação de cada disciplina estudada no ambiente escolar. Em determinada altura da intervenção, problemas materiais dificultaram o trabalho pedagógico, contudo, o trabalho seguiu, mesmo com as dificuldades impostas. A partir deste relato de experiência, pretende-se enfatizar a importância do psicólogo no ambiente escolar, assim como, a necessidade de se tornar consciente o motivo da atividade de estudo, para que assim ocorra um envolvimento satisfatório dos estudantes nesta.

#### **Objetivos:**

- Tornar consciente o motivo da atividade de estudo.
- Elevar o nível de envolvimento dos estudantes na atividade de estudo

#### **Metodologia:**

O período de levantamento de demanda até a formulação da intervenção, se deu a partir dos pressupostos de Meira e Tanamachi (2003), as autoras afirmam que o trabalho do Psicólogo escolar deve ser dividido em quatro etapas, sendo estas na ordem: processo de avaliação, relatório de avaliação, elaboração do plano de intervenção e processo de intervenção.



**III SEMANA DE EDUCAÇÃO  
POR UMA ESCOLA PARA TODOS  
UTOPIAS E POSSIBILIDADES**

06, 07, 08, 09 e 10/05 de 2019

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
*Campus Presidente Epitácio*

Foram realizados encontros semanais, onde houve a ressignificação de cada disciplina estudada pelos participantes do grupo.

**Relato e Discussão:**

No aporte teórico utilizado, atividade se configura como uma saciação de uma necessidade, no caso do ser humano, tal necessidade se coloca além de necessidades fisiológicas. A atividade possui uma estrutura, sendo composta de ações, que são compostas de operações, e direcionadas à um sentido, ou seja, a saciação desta necessidade.

**Considerações:**

A partir deste relato, é importante enfatizar a necessidade de tornar consciente o motivo da atividade de estudo, pois, tal ação, permitirá um maior engajamento dos estudantes na atividade e conseqüentemente uma maior eficácia na apropriação dos conteúdos escolares.

**Palavras-chave:** Atividade de estudo; Sentido; Motivo.

**Modalidade de apresentação:**

**(x) Comunicação oral      ( ) Pôster**