



III SEMANA DE EDUCAÇÃO POR UMA ESCOLA PARA TODOS UTOPIAS E POSSIBILIDADES

06, 07, 08, 09 e 10/05 de 2019

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Presidente Epitácio

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO SUBSÍDIO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Luana dos Santos Medeiros - IFSP
Mariana Inzaubralde Ribeiro Cano – IFSP
Prof. Dr. Fernanda Cristina de Souza - IFSP

Introdução: O presente trabalho reflete sobre uma experiência de estágio supervisionado que ocorreu em uma instituição de educação infantil – creche, junto aos alunos do maternal I - A. Dessa forma, as discentes estagiárias que cursam licenciatura em pedagogia e escrevem em conjunto o presente trabalho, observaram, participaram e regeram, vivenciando assim a prática docente. **Objetivos:** compreender a concepção de infância a partir de observações da prática e metodologia utilizada pela professora, participar da rotina das crianças e relacionar os conteúdos teóricos estudados ao momento da regência. **Metodologia:** para isso, nos baseamos em pesquisas bibliográficas de (OLIVEIRA 2015), além desse referencial teórico utilizamos experiências adquiridas a partir de leituras e análises de pesquisas. **Relato e Discussão:** o primeiro período do estágio, foi destinado à observação do comportamento das crianças a partir do trabalho da professora em relação à rotina estabelecida pela creche. Após observar, foi possível intervir nessa rotina nos momentos da brincadeira, nas refeições e também na higienização. No último momento atribuído à regência, elaboramos planos de aula com o tema higiene bucal. Com isso, preparamos uma contação de histórias ressaltando de maneira lúdica a importância de escovar os dentes, demos continuidade com a musicalização, permitindo assim que as crianças dançassem e se expressassem a partir dos movimentos corporais. Na última regência, privilegiamos o brincar, elaborando com materiais recicláveis um jogo “dentinho triste x dentinho feliz”, no qual as crianças tinham à sua disposição um dado, dois dentes grandes feitos de papelão com expressão triste e feliz e imagens de alimentos que fazem bem ou mal para saúde, com isso os estudantes jogavam o dado, identificavam a expressão e relacionava a imagem ao dente correspondente. Para finalizar, após orientações feitas pelas estagiárias, as crianças tiveram a oportunidade de escovar o “bocão gigante”



**III SEMANA DE EDUCAÇÃO
POR UMA ESCOLA PARA TODOS
UTOPIAS E POSSIBILIDADES**

06, 07, 08, 09 e 10/05 de 2019

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Campus Presidente Epitácio

(também produzido com materiais recicláveis), com a finalidade de desenvolver a autonomia dos alunos em relação à higiene bucal. **Considerações:** o estudo demonstrou a importância do estágio supervisionado para a formação docente, pois na prática verificamos que é possível trabalhar o pedagógico em toda rotina, equilibrando o cuidar e educar, superando assim a ideia do assistencialismo na creche.

Palavras-chave: Educação Infantil; assistencialismo; prática docente.

Modalidade de apresentação:

(x) Comunicação oral

() Pôster